

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
города Магнитогорска

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3»

г. Магнитогорска

/В.С. Орешко/

28 августа 2015г.



Принята

Педагогическим советом

(протокол № 1 от 28.08.2015г.)

**Программа информатизации
МОУ «СОШ № 3»
г. Магнитогорска
на 2015-2018 гг.**

(новая редакция 28.08.2015 г.)

г. Магнитогорск, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Анализ текущего состояния информатизации.....	5
3. Цель и задачи программы информатизации.....	9
4. Направления реализации программы информатизации.....	10
5. Сроки и этапы реализации программы информатизации.....	15
6. Ожидаемые результаты. Контроль над реализацией программы.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа информатизации МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска на 2015-2018 гг.
Нормативно-правовая база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска. 2. Программа развития МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска. 3. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. 4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования». 5. Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». 6. Программа развития единой образовательной информационной среды РФ 7. Целевая программа развития образования РФ. 8. Распорядительные документы УО г. Магнитогорска.
Заказчик программы	УО г. Магнитогорска.
Разработчики программы	Школьная команда МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска.
Сроки реализации программы	2015-2018 гг.
Цель программы	Формирование эффективной информационной и образовательной среды школы как системы информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение работы по совершенствованию материально-технических условий информатизации. 2. Автоматизирование документооборота, повышение уровня управленческого труда. 3. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, использующих ИОС в различных видах деятельности. 4. Повышение качества образования и увеличение его доступности. 5. Создание в школе условий для мотивации педагогов к совершенствованию ИКТ — компетенции и активному их применению в учебно-воспитательном процессе. 6. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий. 7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

<p>Основные направления программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное обеспечение информатизации образовательного процесса. 2. Методическое обеспечение информатизации образовательного процесса. 3. Совершенствование методической работы и повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы. 4. Повышение информационной культуры обучающихся.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. повысить показатель доступности компьютерной техники: 1 ПК на 10 обучающихся, 2. использовать компьютер в образовательном процессе школы 8 часов в сутки, 3. иметь постоянный выход в Интернет через прокси-сервер, 4. достигнуть уровня 100% компьютерной грамотности выпускников, 5. повысить уровень регулярного использования ИКТ в преподавании учебных дисциплин с 28% до 70% педагогов, 6. повысить уровень использования дистанционных образовательных технологий в УВП школы обучающимися с 32% до 60%, педагогами с 39% до 70%, 7. охватить дистанционным обучением обучающихся 8-9 классов с 37% до 65%, 10-11 классов – до 50%, педагогов – с 7% до 30%, 8. автоматизировать процесс управления образовательным процессом, 9. развивать и обновлять сайт не реже 2 раз в месяц
<p>Источники финансирования программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный бюджет. 2. Муниципальный бюджет. 3. Внебюджетные средства.
<p>Система организации контроля за использованием программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координацию работ и контроль за исполнением Программы осуществляет администрация школы. 2. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет родительский комитет школы. 3. Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.

2. Анализ текущего состояния информатизации

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администрация, учителя, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Целью информатизации является повышение качества образования через активное внедрение и использование информационных технологий в учебном процессе.

На сегодняшний день у нас в школе сложилась определенная система внедрения ИКТ в учебную и внеурочную деятельность школы. Система возникла не в одночасье, а складывалась на протяжении нескольких лет.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательном процессе.
- Развитие информационно-управленческой системы.
- Модернизация материально-технической базы.
- Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий.
- Обеспечения открытости информации для учительской общественности, обучающихся и их родителей посредством школьного сайта и «электронного журнала» в системе «Сетевой город. Образование».

Работа по информатизации школы была начата в 2005 г. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты.

1. Выстроено информационное пространство образовательного учреждения:

- постоянное функционирование школьного сайта
- организована локальная сеть учреждения
- внедрение «электронного журнала»
- оказание муниципальных услуг в электронном виде

2. Организована работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде через:

- Официальный сайт МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска <http://school3mgn.ru>
- КАИС «СГО» <http://sg.mgn.ru/>
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru/>
- Официальный сайт РФ для размещения информации о размещении заказов <http://zakupki.gov.ru/>
- Информирование участников ЕГЭ о результатах ЕГЭ в Челябинской области <http://ege74.ru/>

3. Организован электронный документооборот учреждения (в системах «Сетевой город. Образование», «Аттестат», «БД ЕГЭ», «БД ОГЭ»);

4. Регулярно оказывается методическая, техническая и консультационная помощь педагогам и администрации школы;

5. Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации в области ИКТ.

Немаловажным является и материально-техническая обеспеченность. Школа оснащена современным компьютерным оборудованием в рамках программы реализации национального проекта "Образование", городской целевой Программы развития образования в г. Магнитогорске на 2013-2015 годы"

В 2014-2015 учебном году количество персональных компьютеров в школе не изменилось, когда как в 2013-2014 уч. году было увеличено на 21 ПК.

Оборудование	2010	2015
Количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе	29	57
Количество компьютерных классов	2	2
Количество компьютеров в компьютерных классах	18	22
Всего учебных кабинетов, включая спортзал, каб.технологии	32	32
Количество АРМ (в полной комплектации):	8	32 (100%)
-учителя (начальные классы)	0	8
-учителя-предметника (5-11 классы)	7	24
-библиотекаря	1	1
Количество административных ПК	3	4
Количество интерактивных досок/приставок	0	2
Количество цифровых микроскопов	0	2
Другое интерактивное оборудование (указать) документ – камера, система контроля и мониторинга знаний, модульная система	0	Документ-камера – 2 Prolog – 2 Proglass – 1 Votum - 1
Количество комплектов Лего - конструкторов	2	2
Количество сканеров	1	1
Количество цифровых фотоаппаратов	1	1
Количество принтеров	3	3 + 2 МФУ
Количество ЦОР	247	289
Наличие локальной сети учреждения	есть	есть
Количество компьютеров в локальной сети	22	54

Назначение ПК	ПК на балансе ОУ			
	всего ПК на 30.05.15	из них		
		современных ПК (не позднее 2010г.)	кол-во ноутбуков	кол-во ПК, имеющие амортизационный износ более 80%
Ученические ПК	20	10	0	10
АРМ учителя, включая кабинет технологии и спортзал	32	26	16	6
АРМ библиотекаря	1	0	0	0
ПК психолога	0	0	0	0
ПК медика	0	0	0	0
Административные	4	0	1	1
Всего:	57	36	17	17

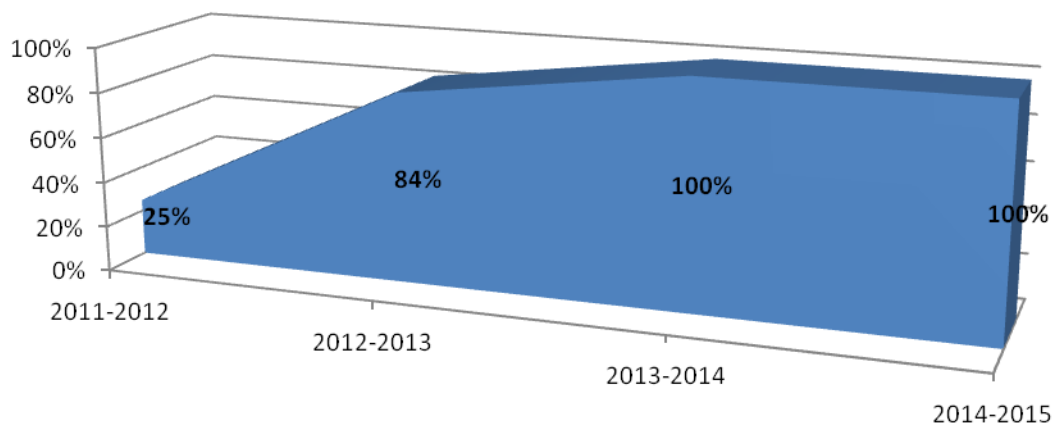
В школе имеется 2 компьютерных класса, один из которых введен в эксплуатацию в 2007 году, второй в 2013 году. Оба кабинета выполняют функции информационного центра школы. Процент обеспеченности учебных кабинетов АРМами учителя - предметника составляет 100%.

Кабинеты начальных классов № 29 и № 26 оснащены расширенными АРМами, в их состав, кроме АРМ-учителя, входит учебно-лабораторное оборудование: мультимедийный

проектор, интерактивная доска, система голосования, система экспериментов, документ-камера, цифровой микроскоп.

В библиотеке установлен АРМ библиотекаря с выходом в сеть Интернет. В наличии имеется электронные учебники по ряду учебных дисциплин.

Оснащение кабинетов АРМ-педагога



Количественное соотношение учеников и компьютеров представляется как 8,4 учеников на 1 компьютер с учетом возможности работать в учебных кабинетах. Если рассматривать возможность работы только в компьютерных классах, то такое соотношение выглядит как 24,05 учеников на 1 компьютер.

Количество учителей на 1 компьютер увеличилось по сравнению с прошлыми годами и соответствует соотношению 1 компьютер – 1,28 учитель с учётом возможности использования ученических рабочих мест, 1 компьютер – 1 учитель без учёта ПК учеников.

В школе сформирована локальная сеть, которая объединяет все кабинеты школы. Процент автоматизированных рабочих мест, имеющих выход в Интернет, составляет 100%.

Скорость подключения к сети Интернет в среднем составляет 3 мбит/с.

Количество часов работы учеников школы в сети Интернет вне уроков увеличилось на 40%. Это связано с увеличением подключения к сети Интернет домашних ПК обучающихся.

Количество часов работы учителей школы в сети Интернет увеличилось на 70% в связи с введением информационного ресурса КАИС «Сетевой город. Образование». Педагоги заполняют электронный журнал во время учебных занятий и после. Учителя начальных классов, учителя предметники среднего и старшего звена активно используют компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа имеет свой сайт на платформе «Мастерхост» (<http://school3mgn.ru>). Обновление сайта – регулярное, с ежемесячным контролем. Школьный сайт является важным звеном информационного пространства школы, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события.

Компьютерные технологии позволяют учителям школы проводить уроки с использованием мультимедиа-технологий для визуализации и лучшего восприятия учебного материала. Многие учителя используют ИКТ регулярно – 34% от общего количества учителей.

Пополнился список ЦОР в школьной медиатеке. Общее количество ЦОР – 289 дисков. Создана творческая группа по формированию собственной медиатеки учебных ресурсов школы. На данный момент создается банк учебных презентаций по предметам: химия, информатики, русский язык, литература, география, история, физика. На уроках и во внеурочной деятельности 22% обучающихся используются предметные диски с учебными и контролирующими материалами, материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и др.

Важно отметить повышение интереса обучающихся к изучаемому материалу на таких уроках, повышение внимания и работоспособности, а также уменьшение времени на восприятие материала и повышение качества знаний по данным темам. Наблюдается увеличение числа обучающихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности, при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов. Каждый обучающийся может воспользоваться после уроков доступом к сети Интернет, к школьным, районным, краевым и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам. Данная деятельность обучающихся направлена на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и учителей на основе использования ИКТ. Обучающиеся школы, посещающие элективные курсы участвуют в интернет-олимпиадах, школьных конкурсах творческих проектов. В течение года учащиеся 5-11 классов принимали участие в дистанционных олимпиадах: в УрФО и в открытых олимпиаде по физике, математике, химии и биологии. В рамках реализации программы информатизации и повышения ИКТ – компетентностей обучающихся создан «Пресс - центр», который издает школьную газету «Vitalis».

Однако наряду с положительными моментами в результате анализа были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточное использование ИКТ в управленческой деятельности.
- Большинство учителей не осознают важности использования ИКТ в учебном процессе. Лишь часть коллектива применяет ИКТ в своей деятельности. Проведение уроков с использованием ИКТ носит эпизодический характер. Не всегда применение ИКТ на уроках является эффективным. Таким образом, отсутствует сформированность компетентности у некоторых педагогов школы, что не позволяет вносить эффективные изменения в образовательный процесс для их формирования и обеспечения качественного образования обучающихся.
- В школе достаточно подготовленных кадров для использования ИКТ в обучении обучающихся, во внеклассной и административной работе. Теперь вопрос стоит не только в обучении использованию ИКТ, а также в обучении эффективному применению ИКТ в преподавании школьных предметов.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Цель:

Формирование эффективной информационной и образовательной среды школы как системы информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы

Задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию материально-технических условий информатизации.
2. Автоматизирование документооборота, повышение уровня управленческого труда.
3. Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, использующих ИОС в различных видах деятельности.
4. Повышение качества образования и увеличение его доступности.
5. Создание в школе условий для мотивации педагогов к совершенствованию ИКТ — компетенции и активному их применению в учебно-воспитательном процессе.
6. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использование дистанционных образовательных технологий.
7. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

Направление №1

Ресурсное обеспечение информатизации образовательного процесса.

Цель направления:

Расширение ресурсов школы соответствующей материально-технической базой для создания условий полноценной реализации программы информатизации в школе.

Задачи направления:

1. Установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах.
2. Обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети с использованием прокси-сервера.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Определение потребностей в приобретении вычислительной техники, АРМ учителя, мультимедийной техники	В течение года	Школьная команда по информатизации
2	Оснащение учебных классов новой компьютерной техникой	В течение года	Директор
3	Развитие локальной сети путем подключения к ней новых компьютеров	В течение года	Инженер по ВТ
4	Обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети с использованием прокси-сервера	В течение года	Инженер по ВТ
5	Установка и обслуживание лицензированного программного обеспечения	В течение года	Инженер по ВТ
6	Обновление и расширение медиатеки	В течение года	Зав. библиотекой
7	Освоение имеющихся цифровых учебных ресурсов нового поколения по различным предметам	В течение года	Зав. библиотекой

Направление № 2.

Методическое обеспечение информатизации образовательного процесса.

Цели направления:

Повышение доступности образовательных услуг для всех участников образовательного процесса. Использование ИКТ для решения задач управления школой.

Задачи направления:

1. Использование ИКТ для ведения школьного делопроизводства.
2. Сокращение внутреннего и внешнего документооборота, оперативность поиска информации и принятия решения.
3. Перевод на безбумажную технологию: избавление от рутинного и отнимающего много времени труда в делопроизводстве, планировании учебного процесса.
4. Накопление материала к аттестации.
5. Расширение информационного пространства.
6. Обобщение опыта работы презентация своих достижений.
7. Поддержка школьного сайта.
8. Повышение ИКТ- компетентности родителей.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Формирование единой базы на платформе АСУ «ХроноГраф. Школа. 2.5»	В течение года	Заместители директора по УВР
2	Создание расписания уроков при помощи программы «Мастер 3.0»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Создание учебных планов в электронном виде и их хранение в общедоступных местах, для облегчения их составления, корректировки и использования.	Сентябрь	Заместители директора по УВР
4	Формирование электронного портфолио обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения, соответствующей отчетности	В течение года	Администрация
6	Реорганизация сайта. Организация хостинга для размещения нового сайта. Администрирование работы сайта	В течение года	Инженер по ВТ
7	Наполнение основного содержимого сайта, поддержка сайта, его своевременное обновление	В течение года	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, Школьная команда

Направление №3

Совершенствование методической работы и повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива школы.

Цель направления:

Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой за счет совершенствования методической работы и повышения ИКТ-компетентности педагогов школы.

Задачи направления:

1. Добиться положительного отношения и мотивации педагогов к повышению ИКТ - компетентности.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
6. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Разработка нормативных требований, предъявляемых к организации учебного процесса на основе информационных технологий	Январь-апрель 2016	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы информатизации
2	Организация школьных конкурсов, практикумов, открытых уроков, мастер-классов по практическому применению ИКТ	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
3	Публичное представление сетевых проектов педагогическому коллективу	В течение года	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы информатизации
4	Посещение плановых мероприятий на базе ММЦ (семинары-практикумы)	В течение года	Учителя-предметники
4	Совершенствование предметных страниц на сайте методических объединений и учителей-предметников	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5	Создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
6	Использование в работе электронной почты, электронного дневника, Интернет-ресурсов	В течение года	Учителя-предметники

7	Обобщение опыта работы учителей и методических объединений по информатизации школы	Май	Руководители МО
---	--	-----	-----------------

Направление №4

Повышение информационной культуры обучающихся.

Цель направления:

Повышение качества образования и формирование информационной культуры обучающихся. Создание условий для реализации творческих способностей и инициатив обучающихся с привлечением ИКТ.

Задачи направления:

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Использование в учебном процессе инновационных технологий.
3. Привлечение обучающихся к участию в дистанционных обучающих олимпиадах, конкурсах и проектах.
4. Использование тренировочных тестирований при подготовке к выпускным экзаменам.
5. Создание школьного Пресс-центра.
6. Оказание информационных услуг учащимся и их родителям.
7. Организация мониторинга и контроля успеваемости и посещаемости в школе.

План реализации направления

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Формирование творческих групп обучающихся для участия в школьных конкурсах	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
2	Определение тем учебных проектов	Сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
3	Создание учебных проектов в соответствии с темами учебных проектов	Октябрь-март	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение конференции обучающихся с презентацией проектов	Апрель	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
5	Применение ИКТ на занятиях кружков и секций	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
6	Использование на уроках конструкторов Лего	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
7	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

8	Компьютерное тестирование обучающихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	Январь-апрель	Руководители МО
9	Создание пресс-центра для поддержки школьного сайта и школьной газеты	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
10	Регистрация и организация доступа обучающихся и их родителей к интернет-дневнику КАИС «СГО»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы информатизации
11	Мониторинг и контроля успеваемости и посещаемости. Ведение электронного дневника.	Конец каждой четверть	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы информатизации

5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ

I этап (2015-2016 гг.) – подготовительный

II этап (2016-2017 гг.) - формирующий

III этап (2017-2018 гг.) – обобщение результатов, переход на новый уровень информатизации

Этапы	Содержание
1 этап	Компьютерная грамотность, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, решительный шаг к индивидуализации обучения, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап	
3 этап	Создание единой информационной среды школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В результате выполнения программы школа получит возможность войти в единую образовательную информационную среду. Это в свою очередь позволит:

- повысить показатель доступности компьютерной техники: 1 ПК на 10 обучающихся;
- использовать компьютер в образовательном процессе школы 8 часов в сутки;
- иметь постоянный выход в Интернет через прокси-сервер;
- достигнуть уровня 100% компьютерной грамотности выпускников;
- повысить уровень регулярного использования ИКТ в преподавании учебных дисциплин с 28% до 70% педагогов;
- повысить уровень использования дистанционных образовательных технологий в УВП школы обучающимися с 32% до 60%, педагогами с 39% до 70%;
- охватить дистанционным обучением обучающихся 8-9 классов с 37% до 65%, 10-11 классов – до 50%, педагогов – с 7% до 30%;
- автоматизировать процесс управления образовательным процессом;
- развивать и обновлять сайт еженедельно;
- ввести систему электронных дневников.

Контроль над реализацией программы

1. Координацию работ и контроль за исполнением программы осуществляет администрация школы.
2. Контроль за целевым использованием финансовых средств осуществляет родительский комитет школы.
3. Исполнители несут ответственность за эффективное использование выделенных средств.

Анкета по изучению ИКТ компетентности педагогов
(форма анкеты предложена КОИПКРО)

**Анкета
определения уровня базовой ИКТ компетенции педагога**

№	Оцените в баллах от 0 до 5 Ваш уровень	баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	представления о назначении и функционировании ПК, устройствах ввода-вывода информации, компьютерных сетях, правилах работы с компьютером и защите информации						
2	представления о возможностях использования ИКТ в образовательном процессе						
3	наличия представлений об электронных образовательных ресурсах и тенденциях рынка электронных изданий в секторе общего (начального профессионального) образования, ориентированных на предметно-профессиональную деятельность, управление образованием						
4	владения интерфейсом операционной системы, приемами выполнения файловых операций, организации информационной среды как файловой системы, владение основными приемами ввода-вывода информации, включая установку и удаление приложений и электронных образовательных ресурсов						
5	владения навыками пользователя офисных технологий: ввод текста с клавиатуры и приемы его форматирования						
6	владения навыками сканирование и оптическое распознавание текста						
7	владения навыками пользователя офисных технологий: подготовка текстовых документов, содержащих графические элементы, типовые приемы рисования с помощью встроенных инструментов векторной графики						
8	владения навыками пользователя офисных технологий: работа с табличными данными (составление списков, информационных карт, простые расчеты)						
9	владения навыками пользователя офисных технологий: построения графиков и диаграмм в среде табличного процессора						
10	владения навыками пользователя офисных технологий: создания мультимедийных презентаций						
11	владения навыками пользователя офисных технологий: работа с шаблонами документов в текстовом и табличном процессорах						
12	владения навыками пользователя офисных технологий: совместная работа с документами в сети						

13	владения навыками пользователя офисных технологий: вывод документов на печать, запись на CD						
14	владения навыками оцифровки звука и изображения, представления о программных средствах записи, редактирования и воспроизведения звука и изображения, владения простейшими приемами использования аудио, -видео форматами в документах и презентациях						
15	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с электронной почтой						
16	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с файловыми архивами						
17	владения базовыми сервисами и технологиями Интернета, включающими приемы работы с интернет-пейджерами (ICQ, AOL, и т.п.) и другими коммуникационными технологиями (например, MS NetMeeting)						
18	представления о назначении, структуре, инструментах навигации и дизайне сайта, представления о структуре web-страницы, простейшие приёмы сайтостроения, обеспечивающие возможность представления образовательной информации в форме сайта						
19	владения приемами навигации и поиска информации в Интернете, ее получения и сохранения, в целях последующего использования в педагогическом процессе						
20	умений простейшей коррекции и оптимизации растровых изображений для последующего использования в презентациях и Web-страницах						
21	умения преобразовать форматы графических файлов						
22	представления о назначении АРМ (учителя, зам. директора, школьного психолога, директора...)						
23	Умения работать с АРМ вашего профиля						

Анкета по изучению уровня информационной культуры обучающихся
(форма анкеты предложена КОИПКРО)

1. Какими источниками информации вы чаще всего пользуетесь?
 - a) Школьная библиотека
 - b) Домашняя библиотека
 - c) Газеты журналы
 - d) Родственники
 - e) Друзья
 - f) Телевидение
 - g) Интернет
 - h) CD энциклопедии
 - i) Другое (дописать)
2. Какую информацию вы чаще всего ищите в различных источниках информации?
 - a) Учебную, познавательную
 - b) О компьютерах, компьютерных играх
 - c) О событиях в стране, за рубежом
 - d) Развлекательную, юмор
 - e) Музыка
 - f) Спорт
 - g) Бытовая информация (советы)
3. Как вы работаете с получаемой информацией?
 - a) Используете полученную информацию целиком
 - b) Критически относитесь к информации и используете только то, что считаете необходимым
 - c) Собираете информацию из разных источников и соединяете в собственную
4. Оцените по пятибалльной шкале каждое из своих умений работать с информацией (5 – умею работать с информацией; 4 – умею выполнять основные действия; 3 – работа с информацией вызывает у меня затруднения; 2 – мне трудно работать с информацией; 1 – не умею работать с информацией)
 - a) Поиск информации
 - b) Оценка и отбор информации
 - c) Обобщение и обработка информации
 - d) Представление информации
5. Как и где вы используете полученную информацию?
6. В каком возрасте вы впервые сели за компьютер?
7. Когда вы впервые вышли в Интернет?
8. Где вы обычно пользуетесь компьютером?
 - a) Дома;
 - b) В школе;
 - c) В интернет-клубе;
 - d) У друзей.
9. Где вы можете получить доступ в Интернет?
 - a) Дома;
 - b) В школе;
 - c) В интернет-клубе;
 - d) У друзей.
10. Доверяете ли вы информации полученной в Интернете?
 - a) Да
 - b) В большей мере
 - c) В меньшей мере
 - d) Нет

11. Какую роль в вашей жизни играет Интернет?
 - a) Интернет - такая же важная сфера моей жизни, как школа, друзья, без которой моя жизнь была бы неинтересной.
 - b) Интернет - ещё один источник информации, которым удобно иногда пользоваться.
 - c) Интернет – просто развлечение.
12. Что вы обычно делаете выходя в Интернет?
 - a) Нахожу нужную мне информацию
 - b) Читаю интересную информацию
 - c) Играю в игры
 - d) Общаюсь (ЧАТ)
 - e) Отправляю и получаю письма
 - f) «Брожу» по Интернету в поисках интересного
 - g) Участвую в обсуждении интересных вопросов в Интернет – конференциях
 - h) Пользуюсь услугами Интернет - рассылок
13. Как часто вы используете Интернет как средство общения?
 - a) Постоянно
 - b) Часто
 - c) Иногда
 - d) Не использую
14. Какие достоинства и недостатки использования Интернета вы можете назвать?