

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА**



УТВЕРЖДЕНО
директором МОУ «СОШ №3»
г. Магнитогорска
/ В.С. Орешко
Приказ № 132.1-П от 06.12.2015г.
Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете Учреждения
Протокол №3 от 07.12.2015г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МАГНИТОГОРСК - 2015

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция деятельности	4
3. Учебный план на 2015-2016 учебный год	5
4. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	9
5. Ресурсное обеспечение деятельности	11

I. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;

- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МОУ «СОШ №3» г. Магнитогорска в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основные задачи деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по шести направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий.

Направления деятельности:

- техническое;
- общеинтеллектуальное.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-9 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября 2015 года и заканчивается 31 мая 2016 года, начало занятий с 1 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

- Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 2 направлениям деятельности: техническое и общеинтеллектуальное.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Программа технической направленности – «Знатоки физики» (педагог Шестопалова О.В.)

Программа внеурочной деятельности «Знатоки физики» является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ «СОШ № 3» г. Магнитогорска, является структурным звеном системы обучения физике в 7 - 11 классах, предназначена для того, чтобы углубить и оживить уже имеющиеся у обучающихся основные сведения из физики, научить сознательно ими распоряжаться и побудить к разностороннему их применению. Большое количество качественных вопросов, использование игровых ситуаций в преподавании должно способствовать созданию интереса обучающихся к предмету и стремлению к его пониманию.

Программа курса внеурочной деятельности «Знатоки физики» модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Программа технической направленности – «Город мастеров» (педагог Порошин Н.С.).

Программа дополнительного образования «Город мастеров» адресована на обучающихся 6 - 7 классов средней общеобразовательной школы. Программа дополнительного образования «Город мастеров» ориентирована на активное приобщение детей к техническому творчеству и носит образовательный характер. Программа дополнительного образования «Город мастеров» модифицированная, разработана на основе типовых программ и методических разработок, дополняет и углубляет школьные программы учебных курсов: математика, физика, черчение, технология.

При разработке программы дополнительного образования «Город мастеров» сделан акцент на решение проблемы в области естественно-математического и технологического образования обозначенных в Концепции «Темп» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014г. №01/3810) при подготовке обучающихся к продолжению образования и будущей профессиональной деятельности.

Развитие естественно-математического и технологического образования направлено на выдвижение приоритетов в направлении инженерно-технической и технологической подготовки обучающихся, стратегической целью которых становится: создание комплекса условий, обеспечивающих качество и разнообразие образовательных услуг для личностного развития, профессионального самоопределения и успешной самореализации подрастающего поколения в сфере научно-технической и технологической деятельности.

Программа общеинтеллектуальной направленности – «Математика для увлеченных» (педагог Симченко О.А.)

Программа дополнительного образования «Математика для увлеченных» для 6-8 классов разработана на основе примерной программы по математике основного общего образования с учётом требований федерального компонента государственного стандарта.

Курс развивает общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа дополнительного образования «Математика для увлеченных» рассчитана на 102 часа (1 года обучения по 3 часа в неделю в 6-8 классах).

Основная проверка знаний проводится в виде практических занятий, игр, викторин, КВН, олимпиад.

Программа общеинтеллектуальной направленности – «Мир мультимедийных технологий» (педагог Уметбаева З.К.)

Кружок «Мир мультимедийных технологий» - это объединение обучающихся по интересам.

Программа называется «Мир мультимедийных технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения детей 11-14 лет.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику,

демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ.

В конце 1 года обучения – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

В конце 2 года обучения воспитанники кружка «Мир мультимедийных технологий» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

№	Наименование программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Сроки реализации	Количество обучающихся	Возраст обучающихся	Количество групп
1	«Знатоки физики»	Шестопалова Ольга Викторовна	4 года	30	6-9 классы	2
2	«Город мастеров»	Порошин Николай Сергеевич	2 года	15	6-7 классы	1
3	«Мир мультимедийных технологий»	Уметбаева Зульфия Калиевна	2 года	15	6-8 классы	1
4	«Математика для увлеченных»	Симченко Ольга Анатольевна	1 год	15	6-8 классы	1

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут. Для обучающихся 1 класса продолжительность занятия составляет 35 минут.

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

Педагогическая нагрузка

№	Наименование рабочей образовательной программы	Ф.И.О. педагога	Недельная нагрузка
1	«Знатоки физики»	Шестопалова Ольга Викторовна	6
2	«Город мастеров»	Порошин Николай Сергеевич	3
3	«Мир мультимедийных технологий»	Уметбаева Зульфия Калиевна	6
4	«Математика для увлеченных»	Симченко Ольга Анатольевна	3

IV. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;

- использование активных форм обучения;
- наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.

2.Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
- сформированность представлений о возможном выборе профессии;

Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы :

- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
- личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
- личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
- личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- результативность обучающихся

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика контингента воспитанников:

Количество обучающихся в образовательном учреждении в	2015-2016
Всего	75
	6 класс – 40 7 класс – 10 8 класс – 10 9 класс - 15

Кадровый потенциал

Показатели	Количество 2011-2012	Количество 2012-2013
Всего педагогов	4	4
Педагоги, имеющие образование:		
Среднее	-	-
Средне-специальное, всего	-	-
В т.ч. педагогическое	-	-
Высшее всего	4	4
В т. ч. педагогическое	4	4
Педагоги, имеющие по стажу:		
До 5 лет	1	1
От 5 до 10 лет	1	1
От 10 до 20 лет	2	2
Свыше 20 лет		
Педагоги, имеющие квалификационные категории		
Высшую	1	1
Первую	3	3

Реализуемые образовательные программы

№	Наименование направления	Наименование рабочей образовательной программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст детей
1	Техническая	«Знатоки физики»	модифицированная	4	12-15
2	Техническая	«Город мастеров»	модифицированная	2	12-13
3	Общеинтеллектуальная	«Математика для увлеченных»	модифицированная	1	12-14
4	Общеинтеллектуальная	«Мир мультимедийных технологий»	модифицированная	2	12-14

Методическое обеспечение образовательного процесса

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

№ п/п	Наименование образовательной программы	Литература
	«Город мастеров»	<p>Оборудование: Парты, стулья, доска. АРМ учителя, столярный и слесарный инструмент.</p> <p>Литература: Мунро Б. Боевые самолёты. – М., АСТ Астрель, 2003. Мансон К. Истребители и бомбардировщики Второй мировой войны. – М.Центрополиграф, 2003. Никольский М.В. Палубная авиация. – М., АСТ Астрель, 2003. Полак Т. Асы Сталина. 1918-1953. Энциклопедия. – М., Эскимо, 2003. Ружицкий Е.Н. Европейские самолёты вертикального взлёта. – М., Астрель АСТ, 2003. Ружицкий Е.Н. Американские самолёты вертикального взлёта. – М., Астрель АСТ, 2006. Ражев С. Энциклопедия военной техники. Реактивные самолёты. – М., изд. АСТ, 2006. Хозанов Д. Су-2. Ближний бомбардировщик. Альбом. – М., изд. журнала «Техника – молодёжи», 2003. Широкоград А.Б. Энциклопедия отечественного ракетного оружия 1817-2002 гг. – М., АСТ Минск, Харвест, 2003.</p> <p>Эл.ресурсы: ЦОР, Радиоуправляемые Авиамодели - http://www.rcdesign.ru/articles/avia Федерация авиамodelьного спорта России - http://www.fasr.ru Сайт авиамodelирования - http://aviamodeling.narod.ru/</p>

«Знатоки физики»	<p>Оборудование: Демонстрационное и лабораторное оборудование по механике, молекулярной физике, электродинамики и оптике.</p> <p>Литература: Журнал «Физика в школе», Ланге В.Н. «Экспериментальные задачи на смекалку» Кобушкин В.Н.«Методы решения задач по физике» Я.И.Перельман. «Занимательная физика». М.А.Петрухина. «Физика. Нестандартные уроки. Внеурочные мероприятия».</p> <p>Эл.ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. school-collection.edu.ru 2. http://vektor.moy.su/
«Мир мультимедийных технологий»	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПК 2. Проектор 3. Документ-камера 4. ПО OpenOffice (Writer, Impress) или Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher, Movie Maker), EхеBookWM-Publisher 5. Выход в Интернет <p>Учебно-методическое обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. «Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций) 2. Электронный учебник по MS PowerPoint 3. Электронный учебник по работе в OpenOffice 4. Компьютерный практикум по электронному офисному пакету OpenOffice.org 5. Электронный учебник по HTML <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы Google — офисные приложения онлайн docs.google.com 2. http://www.youblisher.com/ 3. http://www.flipsnack.com 4. http://learningapps.org/

«Математика увлеченных»	для	<p>Оборудование: транспорир, угольники, мультимедийный проектор, компьютер, учебники, трафареты, ножницы, циркуль.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альхова З. И. Внеклассная работа по математике. Саратов, ОАО «Лицей», 2001г. 2. Клименко Д.В. Задачи по математике для любознательных.- М.: Просвещение, 1991. 3. Кардемский Б.А. Увлечь школьников математикой.- М.: Просвещение,1981. 4. Чистяков П.Н. Исторические задачи. –Киев: «Наукова думка», 1960. 5. Шапиро А.Д. Зачем нужно решать задачи. – М: Просвещение, 1996. 6. Семенов В.Ф. Изучаеи геометрию. _ М.: Просвещение,1987. 7. Леман И. Увлекательная математика. _ М: «Мир», 1978. 8. Фарков А.В. Математические кружки в школе. 5-8 классы.- М.: Айрис-пресс, 2005г Власова Т.Г. Предметная неделя математики в школе. Ростов-на-Дону: «Феникс» 2006г. <p>Эл.ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические олимпиады и олимпиадные задачи: http://www.zaba.ru/ 2. «Открытый урок» (преподавание математики): http://festival.1september.ru/articles/subjects/1 3. Новые технологии в образовании: http://www.edcommunity.ru/ 4. Задачи: http://www.problems.ru/ Математика (справочник формул по алгебре и геометрии, решения задач и примеров): http://www.pm298.ru
-------------------------	-----	---